

Genomineerden Hogeronderwijspremie 2022

NHL Stenden Hogeschool

Met het opzetten van een *Inclusive Community Lab* in Leeuwarden probeert de hogeschool studenten een bijdrage te laten leveren in de aanpak van armoede. In dit Lab werken 110 studenten en 37 docenten van 8 verschillende mbo- en hbo-opleidingen samen met ervaringsdeskundigen en mensen uit het werkveld aan creatieve oplossingen voor het armoedeprobleem. De studenten worden onderwezen via het concept Design Based Education; onderwijs waarbij studenten werken aan concrete opdrachten vanuit de praktijk in ateliers. Een voorbeeld hiervan is de Kredietbank, die bij het Lab vraagt om te onderzoeken waarom mensen met schulden pas bij hen aankloppen als ze al jarenlang in grote financiële problemen zitten. Het Lab heeft een locatie midden in de wijk waar de studenten dicht bij de mensen staan waar het om gaat.

Fontys Hogeschool

Pulsed is een interdisciplinair team dat binnen Fontys verschillende vernieuwende initiatieven heeft opgezet in samenwerking met maatschappelijke partners, bedrijven en studenten. Zo is het team de doorstroommodule Empower gestart: een programma waar studenten die in de eerste twee jaar uitvallen na een verkeerde studiekeuze werken aan hun persoonlijke en professionele werkproces. Ook is het team de minor Embrace gestart: een programma waar multidisciplinaire studententeams middels challenges uitgedaagd worden om oplossingen voor vraagstukken te ontwerpen. Aan deze initiatieven hebben in totaal 1140 studenten deelgenomen. De fysieke open ruimte waarin de programma's van Pulsed plaatsvinden, fungeert als broedplaats en verbinding tussen de verschillende Pulsed programma's.

Codarts Rotterdam, Hogeschool voor de Kunsten

Het Codarts Student Life programma richt zich op het fysieke en mentale welzijn van studenten in de podiumkunsten. Alle eerste, tweede en derdejaars van de circus-, muziek- en dansopleidingen nemen deel aan het programma. Het programma bestaat uit 1) het geven van onderwijs dat erop gericht is de fysieke en mentale gezondheid van studenten te optimaliseren. 2) het ondersteunen van studenten door verschillende gezondheidsspecialisten van het Student Life Health team en 3) het monitoren en onderzoeken van studentenwelzijn door middel van screening, testen en vragenlijsten. Het programma onderzoekt, ondersteunt en bevordert dus de gezondheid om zo de kunstenaar en de kunsten tot bloei te laten komen. Het programma is inmiddels ook overgenomen door andere organisaties die het programma gebruiken om de gezondheid van hun (professionele) voetballers, (professionele) dansers of studenten te optimaliseren.

Universiteit van Amsterdam

De Amsterdam Law Practice biedt een programma van juridisch ervaringsonderwijs in alle 18 masterprogramma's voor gemiddeld 1500 studenten in de Amsterdam Law School. Hierbij is de ontwikkeling van de professionele identiteit voor de toekomstige juristen het centrale leerdoel. Juristen leren door de Amsterdam Law Practice aandacht te hebben voor hun eigen rol in het recht in relatie tot de complexe samenleving. Bovendien leren ze een koppeling te maken tussen academische concepten en de beroepspraktijk. Om deze vorming tot stand te laten komen nemen rechtenstudenten deel aan (gesimuleerde) praktijkervaringen, via zorgvuldig ontworpen onderwijsactiviteiten in samenwerking met maatschappelijke partners zoals oefenrechtbanken, dinics en rechtswinkels.

Universiteit Leiden

Het team van *The Learning Mindset* (TLM) heeft een toolkit ontwikkeld die journaling integreert in het onderwijs van Leiden University College. Journaling is een vorm van gestructureerde schriftelijke reflectie, geïnspireerd op het bijhouden van een dagboek. Met de toolkit leren studenten zelf sturing te geven aan hun leerproces door actief en gestructureerd te reflecteren. De toolkit bestaat uit verschillende *journals* die elk betrekking hebben op een andere academische vaardigheid. De toolkit biedt flexibiliteit, waardoor TLM goed aansluit bij de verschillende behoeften en wensen van docenten. In sommige vakken gebruikt de docent TLM als kleine toevoeging, terwijl bij andere vakken TLM een essentieel onderdeel van het vak is gemaakt.

Universiteit Twente

De master-insert *Shaping Responsible Futures* is een extracurriculair programma dat studenten van verschillende opleidingen inter- en transdisciplinair laat samenwerken aan maatschappelijke uitdagingen. De master-insert is een

programma van een half jaar, waarvoor studenten hun eigen master een half jaar op 'pauze' zetten om een bredere kijk op maatschappelijke problematiek te ontwikkelen. Het programma vindt plaats in het DesignLab: een interfacultair platform dat de wetenschap en techniek verbindt met de samenleving. Studenten werken in de master aan drie projecten die worden aangedragen door externe lokale partijen. Ook volgen ze rollenspellen, ontwerpworkshops en excursies.