codarts lyceum

Bevorderingsnormen

Versie november 2026

A Algemeen

1 Algemeen

Twee keer per jaar is er een cijferrapportage.
- eerste trimester (januari rapport)
- tweede trimester (eindrapport)

Naar aanleiding van deze rapportage zijn er rapportvergaderingen waarin de resultaten en de ontwikkeling van de leerlingen worden besproken. Het eindrapport vermeldt het voortschrijdende gemiddelde van *alle* behaalde cijfers in het schooljaar en wordt gebruikt voor de bevorderingsbespreking. Deze bespreking kan leiden tot**:**

- *bevordering* (al dan niet met een taak)
- *het opleggen van een herexamen* (maximaal twee)
- *doubleren* (het is niet toegestaan in leerjaar 1 te doubleren, twee keer te doubleren in eenzelfde leerjaar en er mag slechts eenmaal gedoubleerd worden de onderbouw en in de bovenbouw)

2 Toelichting op de normen

-	cijfer 5,5 of hoger	= voldoende
-	cijfer 4,5 - 5,4	= één tekort
-	cijfer 3,5 - 4,4	= twee tekorten
-	cijfer 3,0 - 3,4	= drie tekorten

De rapportcijfers worden niet lager dan met het cijfer 3 uitgedrukt. Een leerling met een 3 wordt nooit zomaar bevorderd, maar komt in de bespreking. De cijfers worden in één decimaal achter de komma afgekapt in overeenstemming met de slaag-zakregeling.

3 Advisering andere school n.a.v. beoordeling Muziek, Musical of Dans

Aan het eind van de schooljaren 1 en 3 zijn de beoordelingen van Codarts bepalend voor de voortzetting van het muziek- musical- of dansonderwijs. Bij een positief bindend advies kan de leerling op school blijven, bij een negatief bindend advies moet de leerling een andere school te zoeken. De resultaten worden zowel mondeling als schriftelijk (in een geschreven rapport of in een cijferrapport) aan de leerling bekend gemaakt.

In leerjaar 1 kunnen leerlingen een dwingend advies krijgen met het artistieke programma van Codarts te stoppen.
In leerjaar 2 kunnen leerlingen een dringend advies krijgen.
In leerjaar 3 kunnen leerlingen een dwingend advies krijgen.

B Normen

1 Normen voor bevordering naar klas twee Havo/VWO
De vakken die de bevordering bepalen zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, mens en natuur, Dans of Muziek

a) Het gemiddelde van deze vakken = 5,50 of hoger
b) Het aantal tekorten van deze vakken is gelijk of kleiner dan 3
c) Voor de vakken Nederlands en Engels geldt dat er maximaal één tekort mag zijn
d) Het is niet toegestaan in klas 1 te doubleren

2 Normen voor bevordering naar klas drie Havo
De vakken die de bevordering bepalen zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, mens en natuur, Dans of Muziek

a) Het gemiddelde van deze vakken = 5,50 of hoger
b) Het aantal tekorten van deze vakken is gelijk of kleiner dan 3
c) Voor de vakken Nederlands en Engels geldt dat er maximaal één tekort mag zijn.

3 Normen voor bevordering naar klas drie VWO
De vakken die de bevordering bepalen zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, mens en natuur. *Dans of Muziek tellen alleen bij b) mee -*

a) Het gemiddelde van deze vakken = 7,50 of hoger
b) Het aantal tekorten van deze vakken is gelijk of kleiner dan 1
c) Het cijfer van elk van de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde is minimaal 6.00 en het gemiddelde van deze drie vakken is minimaal een 7,0
d) Bij een gemiddelde van bovengenoemde acht vakken tussen 7,30 en 7,50 beslist de rapportvergadering over een bevordering naar 3 havo of 3 vwo.

4 Normen voor bevordering naar klas vier Havo
De vakken die de bevordering bepalen zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, economie, mens en natuur, Dans of Muziek

a) Het gemiddelde van deze vakken = 5,50 of hoger
b) Het aantal tekorten van deze vakken is gelijk of kleiner dan 3
c)- I Voor de vakken Nederlands en Engels geldt dat er maximaal één tekort mag zijn
c)-II Bij wiskunde in het pakket geldt dat er maximaal één tekort mag zijn voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

5 Normen voor bevordering naar klas vier VWO
De vakken die de bevordering bepalen zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, economie, mens en natuur, Dans of Muziek

a) Het gemiddelde van deze vakken = 5,50 of hoger
b) Het aantal tekorten van deze vakken is gelijk of kleiner dan 2
c) Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt dat er maximaal één tekort mag zijn

6 Normen voor bevordering naar klas vijf Havo
De slaag/zakregeling van het eindexamen is de gehanteerde norm, zie hiervoor het PTA. Ook de volgende vakken tellen mee: Kunst dans of Kunst muziek, VDO of VMO, Combinatiecijfer.

7 Normen voor de bevordering naar klas vijf VWO
De slaag/zakregeling van het eindexamen is de gehanteerde norm, zie hiervoor het PTA. Ook de volgende vakken tellen mee: Kunst dans of Kunst muziek, VDO of VMO, Combinatiecijfer.

8 Normen voor de bevordering naar klas zes VWO
De slaag/zakregeling van het eindexamen is de gehanteerde norm, zie hiervoor het PTA. Ook de volgende vakken tellen mee: Kunst dans of Kunst muziek, VDO of VMO, Combinatiecijfer.

C Bijzondere situaties

1 Bespreekmarge
In klas 1, 2 en 3 HAVO kan een leerling besproken worden als hij/zij 4 of 5 tekorten (zie Algemeen punt 2, Toelichting op de normen) heeft bij maximaal 3 vakken en het gemiddelde van alle vakken minimaal 6,0 is, waarbij voor de vakken Nederlands en Engels het cijfer minimaal een 5,0 moet zijn. Deze leerling is NIET bevorderd, tenzij de rapportvergadering beslist hem of haar alsnog te bevorderen (eventueel met een taak).

2 Herexamen
Een voldoende gemaakt herexamen leidt tot bevordering, maar niet tot wijziging van het oorspronkelijk behaalde rapportcijfer. Op het rapport wordt vermeld: 'Niet bevorderd tenzij het herexamen is behaald onder de voorwaarden die zijn geformuleerd.' Deze herexamens zijn in de week voor de zomervakantie. De vakdocent maakt en beoordeelt de toets.

3 Revisie
Het besluit van de bevorderingsvergadering is bindend. Het kan voorkomen dat na deze vergadering nieuwe omstandigheden door de ouders/verzorgers worden gecommuniceerd. In zo'n geval bestaat de mogelijkheid tot een revisie van de beslissing. Dit zal slechts in uitzonderlijke gevallen aan de orde zijn. In een dergelijk geval wordt een verzoek tot revisie schriftelijk door de ouder(s)/verzorger(s) bij de directeur gedaan. Deze beslist, na overleg met coördinatoren, of er voldoende reden is voor een revisievergadering.